

דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – אומדן, שברים, אחוזים והנדסה

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אומדן ופעולות חשבון לפי סדר פעולות
- לחזק הבנה של שברים, אחוזים ומספרים עשרוניים
- לתרגל חישובי היקף, שטח ונפח של צורות וגופים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – 200,000
2. ג – 80
3. ג – 100
4. א – <
5. ג – שני הביטויים שווים
6. ג – 1/4

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נקבע בסדר הפעולות המקובל בחשבון
2. נכון – 0.5 שווה ל-50% וזה יותר מכ-33%
3. לא נכון – אם א׳ כפולה פי 3 מ-ב׳, ב׳ תמיד קטנה יותר
4. נכון – לקובייה כל הצלעות שוות, אבל היא עדיין תיבה
5. נכון – שני החישובים נותנים 24

חלק ג׳ – השלימו את החסר

1. 300
2. 1
3. 100
4. 1.75
5. 125

חלק ד׳ – התאימו בין התרגיל לתוצאה

- 1 – ב (45)
- 2 – ד (20)
- 3 – ה (0.25)
- 4 – ג (300)
- 5 – א (24 ס״מ)

חלק ה׳ – פתרו והסבירו

1. 60 ק״מ הם 3/5 מהדרך, לכן 1/5 שווה 20 ק״מ, והדרך כולה 100 ק״מ
2. 12×30=360 מושבים, 25% מהם 90 כרטיסים, 90×40=3,600 ₪
3. הצלע השנייה 7 ס״מ, השטח 8×7=56 סמ״ר
4. לדוגמה 2×3×4 או 1×4×6

חלק ו׳ – כתבו וחשבו

1. מצופה שיסבירו עיגול מספרים לעשרות (30×40=1,200) כדי לקבל אומדן קרוב
2. מצופה להסביר בדיקה של שתי הספרות האחרונות אם מתחלקות ב-4

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חילוק וכפל לפני חיבור וחיסור
- עיגול מספרים לעשרות או מאות קרובות
- חישוב הצלע השנייה מההיקף ואז הכפלה בשתי הצלעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור את חלק המבוא (מס' 1-2) במליאה להמחשת סדר הפעולות
- מומלץ לתת זמן נפרד לשאלות ההסבר (short/open) ולבדוק נימוק מילולי
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים להתאמות



דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – אומדן, שברים, אחוזים והנדסה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תרגילים בחשבון: אומדן, חישובים, שברים, אחוזים, והנדסה פשוטה.

📖 מילון קטן:

אומדן	לנחש תוצאה בקירוב בלי לחשב במדויק
סדר פעולות	הסדר הנכון לפתרון תרגיל עם כמה פעולות
שבר	חלק ממשהו שלם, למשל חצי או רבע
אחוז	חלק מתוך מאה
היקף	אורך הדרך סביב צורה
שטח	כמה מקום תופסת צורה שטוחה
נפח	כמה מקום תופס גוף תלת־ממדי
פריסה	צורה שטוחה שממנה בונים גוף תלת־ממדי

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות חסרות בערך כדי להגיע למיליון?

א) 10,000 ב) 100,000 ג) 200,000 ד) 1,000,000

2. מה התוצאה של התרגיל?

א) 20 ב) 40 ג) 80 ד) 95

3. בחרו את המספר הקרוב ביותר לתוצאה

א) 10 ב) 50 ג) 100 ד) 500

4. איזה מספר גדול יותר?

א) > ב) < ג) = ד) אי אפשר לדעת

5. מה גדול יותר, 60% מ-50 או 50% מ-60?

א) 60% מ-50 גדול יותר ב) 50% מ-60 גדול יותר ג) שני הביטויים שווים ד) אי אפשר לדעת

6. איזה שבר מתאים לנקודה B?

א) 1/2 ב) 1/3 ג) 1/4 ד) 3/4

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתרגיל ללא סוגריים יש לבצע חילוק וכפל לפני חיבור וחיסור	☐	☐
2	0.5 גדול מ-1/3	☐	☐
3	אם משקל שקית א׳ גדול פי 3 ממשקל שקית ב׳, ייתכן ששקית ב׳ תשקול יותר משקית א׳	☐	☐
4	קובייה היא מקרה פרטי של תיבה	☐	☐
5	60% מתוך 40 שווה ל-40% מתוך 60	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. 7,500 : 25 = _____

2. 3/4 + 1/4 = _____

3. ☐ × 25 = 2,500 ולכן ☐ = _____

4. 2.5 − 0.75 = _____

5. נפח קובייה שאורך צלעה 5 ס״מ הוא _____ סמ״ק

4 חלק ד׳ – התאימו בין התרגיל לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 3/4 של 60	___	**א.** 24 ס״מ
2. 25% מ-80	___	**ב.** 45
3. 0.5 × 0.5	___	**ג.** 300
4. פי 2 מ-150	___	**ד.** 20
5. היקף ריבוע שצלעו 6 ס״מ	___	**ה.** 0.25

5 חלק ה׳ – פתרו והסבירו

ענו בקצרה.

1. משפחה נסעה לטיול. אחרי שעברו 2/5 מהדרך, ראו שלט שנותרו 60 ק״מ. מה אורך הדרך כולה? הציגו דרך פתרון.

2. באולם 12 שורות ובכל שורה 30 מושבים. נמכרו 25% מהכרטיסים במחיר 40 ₪ לכרטיס. כמה כסף התקבל?

3. מלבן שהיקפו 30 ס״מ ואורך אחת מצלעותיו 8 ס״מ. מה אורך הצלע השנייה ומה שטח המלבן?

4. כתבו שתי אפשרויות למידות תיבה (אורך, רוחב, גובה כמספרים שלמים) שנפחה 24 סמ״ק.

6 חלק ו׳ – כתבו וחשבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם איך אפשר להעריך תוצאה של תרגיל כפל בלי לחשב אותו במדויק, למשל 29×41.

2. תארו דרך לבדוק אם מספר גדול מתחלק ב-4 בלי לבצע את כל החילוק.

כרטיס יציאה

מהו הסדר הנכון לביצוע פעולות חשבון ללא סוגריים?

איך אפשר להעריך תוצאה של תרגיל בלי לחשב אותו במדויק?

איך מחשבים שטח של מלבן כשיודעים את ההיקף ואחת הצלעות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀